

Bewertungsübersicht Präsentation

Abiturjahrgang: _____

Prüfling: _____

Vorsitz: _____

Ref.: _____

Korr.: _____

Hinweis: Sollten schwerwiegende inhaltliche Fehler in größerem Umfang auftreten, muss die Gesamtleistung der Präsentation mit weniger als 4 Punkten bewertet werden.

Fach: _____

Thema: _____

Niveau: grundlegend / erhöht

Aufbau / Struktur	Inhalt / inhaltliche Tiefe	Kommunikation	Medienkompetenz	Punktespektrum
sehr gute Gliederung; Einstieg weckt Aufmerksamkeit; Relevanz d. Themas wird verdeutlicht; roter Faden jederzeit deutlich; interessant inszenierter Spannungsbogen; Fazit mit klarem Bezug zum Thema; Zeit eingehalten	Thema präzise präsentiert; differenzierte Kenntnisse; differenzierte, eigenständige Erläuterungen und Aussagen; souveräner Einsatz von Fachterminologie; umfangreiche, erschöpfende Recherche	flüssiger, freier und lebendiger Vortrag, sinnvolle Sprechpausen und Betonung, treffende Wortwahl, Begriffsklärung, offene Körperhaltung	Medium optimal genutzt, Medien und Inhalt aufeinander abgestimmt, übersichtliche, aussagekräftige, ästhetische Gestaltung des Materials, fehlerfrei	15 14 13
motivierender Einstieg; führt ins Thema ein; gute Gliederung wird vorgestellt und eingehalten; Spannungsbogen trägt, nachvollziehbarer Schluss; Zeit weitgehend eingehalten	Thema zielführend behandelt; umfangreiche Kenntnisse; nachvollziehbare Erläuterungen; schlüssige, belegte Aussagen; sinnvolle Fachterminologie; Materialgrundlage gut genutzt	flüssiger, überwiegend frei gehaltener Vortrag; meist deutlich und betont; gute Wortwahl; offene Körperhaltung	Medium gut genutzt; Medien und Inhalt passen zusammen; übersichtliche, informative Materialgestaltung; fast fehlerlos	12 11 10
Einstieg führt ins Thema ein; Fragestellung nicht hinreichend erläutert; sinnvolle Gliederung wird eingehalten; Spannungsbogen vorhanden; passender Schluss; Zeit in etwa eingehalten	Thema hinreichend behandelt; passende Erläuterungen und Argumentation; hinreichender Gebrauch von Fachterminologie; angemessene Materialgrundlage	überwiegend frei gehaltener Vortrag; passende Wortwahl; klarer Satzbau; meist den ZuhörerInnen zugewandt	Möglichkeiten des Mediums weitgehend genutzt; Medien und Inhalt passen zusammen; meist übersichtliche, informative Materialgestaltung; wenig Fehler	9 8 7
Einstieg weckt kaum Interesse; Relevanz d. Themas nicht überzeugend dargestellt; Fragestellung erwähnt; Gliederung teilweise ungeschickt oder nicht eingehalten; Spannungsbogen im Ansatz vorhanden; wenig passender Schluss; Zeit nicht eingehalten	Thema in Grundzügen behandelt; Sachkenntnisse ausreichend; wenig umfassende Erläuterungen; nachvollziehbare z.T. nicht schlüssige Argumentation; ansatzweise Gebrauch von Fachterminologie; ausreichende Materialgrundlage	teilw. abgelesen, teilw. auswendig gelernt; angemessene Wortwahl; Satzbau nicht immer klar; stockend, sprachliche Schwächen, teilw. Kontakt zu ZuhörerInnen	Möglichkeiten des Mediums teilw. genutzt; Medien und Inhalt passen weitgehend zusammen; nicht immer übersichtliche, teilweise wenig aussagekräftige Materialgestaltung; ohne gravierende Fehler	6 5 4
unzureichender Einstieg; Fragestellung unklar; verwirrende Gliederung; kein Spannungsbogen vorhanden; abrupter Schluss; deutlich zu kurz oder zu lang	widersprüchliche Argumentation; fehlerhafter Gebrauch von Fachterminologie; Thema mangelhaft dargestellt; unpassende Recherche	stockender, teilweise abgelesener Vortrag; teilw. unbedachte Wortwahl; mangelhafter Sprachgebrauch; steif; meidet Blickkontakt	Medium schlecht genutzt; Medien und Inhalt nicht verbunden; unübersichtlich; unbeholfene Handhabung; Ablauf mit Störungen; auffällig fehlerhaftes Material	3 2 1
kein Einstieg/Schluss; keine Gliederung und Fragestellung; deutlich zu kurz oder zu lang	fehlende Argumentation; kein Gebrauch von Fachterminologie; Thema verfehlt; ungenügende Materialgrundlage	abgelesener, undeutlicher Vortrag; unbedachte Wortwahl; unangemessener Satzbau; unbeholfen und ohne Bezug zu ZuhörerInnen	kein Medieneinsatz, Material komplett fehlerhaft	0