

KLIMASCHUTZPLAN

Planungsübersicht

2024

Stand: 26.09.24

STS Fischbek-Falkenberg

	Jahr	Emission		Handlungsfeld	CO ₂ -Einsparungen [kg]		
		[%]	[kg]		2023	2030	2045
Ausgangsjahr:	2022	100	2.563.270				
CO ₂ -Einsparziel:	2030	30	1.794.290	Übergreifend:	18.912	18.912	
CO ₂ -Einsparziel:	2045	50	1.281.640	Wärme:		34.671	34.671
				Strom:		32.558	32.558
				Abfall:			
				Beschaffung:			
				Ernährung:			
				Mobilität:			
				Summe:	0	86.141	86.141

Handlungsfeldübergreifender Bereich

CO₂-Einsparungen [kg]

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	2023	2030	2045
Summen [kg]:						0	18.912	18.912
Ü1	Klimaschutzbeauftragte ist benannt und koordiniert die Planung und Umsetzung des Klimaschutzplans	2023	wird laufend umgesetzt	Schulleitung	Anika Obersteller			
Ü2	Klimagruppe, bestehend aus der Klimabeauftragter, KuK, SuS, Hausmeistern beider Standorte ist gegründet und trifft sich regelmäßig	2023	wird laufend umgesetzt	Anika Obersteller	Klimagruppe			
Ü3	Klimarat aus jeweils 2 Klimaverantwortlichen SuS pro Lerngruppe wird eingerichtet und trifft sich 3mal pro Schuljahr (FiFa)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Anika Obersteller	Klimagruppe			
Ü4	In den Jg.3 und 5 werden Klimadetektive ausgebildet (Fa)	2023	wird laufend umgesetzt	Anika Obersteller	Jahrgänge 3 und 5, Alexandra Malter, Steffen Visser			
Ü5	Jährlich findet eine Klima-Projektwoche statt (FiFa) (Taskcard mit Materialien wurde dafür angelegt)	2023	wird laufend umgesetzt	Anika Obersteller	Klimagruppe			
Ü6	Moodle-Raum für alle mit Infos/Materialsammlung über Klimaschutzaktivitäten an der Schule (FiFa)	2023	wird laufend umgesetzt	Anika Obersteller	Schulgemeinschaft			
Ü7	Projekt Energievision 2050 (FiFa)	2024	in Umsetzung (Mitte)	Henning Oberthür	Sek 1 und Sek 2			
Ü8	Energieaspekte bei Sanierung der Aula beachten (Fa)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Schulleitung				
Ü9	Energieaspekte bei Neubau der Pausenhalle beachten (Fa)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Schulleitung				
Ü10	Profilklassen Naturforscher ab Jg. 5	2021	wird laufend umgesetzt	Alexandra Malter, Anika Obersteller	Fachkuk			
Ü11	Schülerisches Engagement wird im Zeugnis vermerkt (Klimadetektive, Klimasprecher, Mitglied der Klimagruppe:)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Anika Obersteller	Klassenlehrkräfte			
Ü12	Projekt Aquaponic (2 Anlagen)	2023	in Umsetzung (Mitte)	Jens Schneider	Sek 1 und Sek 2			
Ü13	Rubrik auf der Schulhomepage für Klima- und Umweltschutz	2024	in Umsetzung (Anfang)	Martin Schulz	Anika Obersteller			
Ü14	Energiehoch4-Gelder für Klimaschutzmaßnahmen nutzen	2024	in Umsetzung (Anfang)	Schulleitung	Klimagruppe			
Ü15	Durchführung schulinterner Wettbewerbe zu den Handlungsfeldern (FiFa)	2025	zukünftiger Termin	Anika Obersteller	Klimagruppe			
Ü16	Einbeziehung der GBS in die Maßnahmen (Fa)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Schulleitung	Anika Obersteller, GBS			
Ü17	Teilnahme an der Aktion Wetter.Wasser.Waterkant. (FiFa)	2022	wird laufend umgesetzt	Anika Obersteller	alle Lerngruppen			
Ü18	Begrünung von Dachflächen prüfen (Fi)	2025	zukünftiger Termin	Anika Obersteller	Klimagruppe			
Ü19	Nachhaltige Materialien/Upcycling im Kunstunterricht	2023	wird laufend umgesetzt	Karen Heitmann	Sek 1, Sek 2			
Ü20	Neubau Grundschule: Begrüntes Dach (Fa)	2025	in Umsetzung (Anfang)	Schulleitung				
Ü21	Sensibilisierung externer Nutzer für Energiesparmaßnahmen (FiFa)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Steffen Visser	Externe Nutzer*innen			
Ü22	Ecosia als Suchmaschine schulweit einrichten und nutzen (FiFa)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Anika Obersteller	Schulgemeinschaft			
Ü23	Klima und Klimaschutz curricular verankert in Gesellschaft/PGW (Jg. 7,8,10), INW/Bio (Jg. 5)	2021	wird laufend umgesetzt	Fachleitungen	Fachkuk			
Ü24	Energiedienste in allen Klassen/Lerngruppen (FiFa)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Anika Obersteller	Klassenlehrkräfte		18.912	18.912
Ü25	Jährlicher Energierundgang (FiFa)	2023	wird laufend umgesetzt	Anika Obersteller	Klimagruppe			
Ü26	Ansiedlung wilder Bienenvölker (Fi)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Katja von Borstel	NF-Profil			
Ü27	Naturnahe Schulhofgestaltung (FiFa)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Katja von Borstel, Johanna Lukaszewski	GBS, GS, NF-Profil, WP, Martina Hahn, Susanne Wallek, Anika Obersteller			
Ü28	Klimaschutz und Nachhaltigkeit wird in das Leitbild der Schule aufgenommen	2025	zukünftiger Termin	Schulleitung	Kollegium, SuS			
Ü29	Projekt "Nature, Environment & Sustainability" (Erasmus), Austausch mit Frankreich	2024	in Umsetzung (Mitte)	Sabine Fechner	11./12. Klassen			
Ü30	Projekt Sustainable Development Goals (Erasmus); Austausch mit Spanien	2021	wird laufend umgesetzt	Sabine Fechner	9./10. Klassen			
Ü31	Regelmäßige Kommunikation / Öffentlichkeitsarbeit von Klimaschutzmaßnahmen (Berichte in Gremien, Nachrichten auf Website, Sdui, Elternbriefe, Newsletter)	2023	wird laufend umgesetzt	Anika Obersteller	Jennifer Hinrichs, SuS, Klimagruppe			
Ü32	Logo/Slogan für Klimaschutzaktivitäten an der FiFa	2027	zukünftiger Termin	Karen Heitmann	WP-Kunst, Klimagruppe			
Ü33	Zusammenarbeit mit dem Naturwart der Stadt HH für Fischbeker Moor und Heide	2023	wird laufend umgesetzt	Katja von Borstel	Naturforscherklassen			

Ü34	Projektwoche EConnections in Zusammenarbeit mit der Loki Schmidt Stiftung	2024	in Umsetzung (Anfang)	Alexandra Malter	5a, 6a, 6b			
Ü35	Prüfen: Moor-Patenschaft übernehmen	2025	zukünftiger Termin	Anika Obersteller	Naturforscherklassen			
Ü36	Besuch Grünes Klassenzimmer (Versuchsanstalt zum Obstbau in Jork)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Katja von Borstel	Naturforscherklassen 8/9/10			
Ü37	Ökodienst im Lernband zur Schulgarten- und Biotoppflege (FiFa)	2026	zukünftiger Termin	Henning Oberthür	SuS aller Jahrgänge			
Ü38	Klamottentauschparty	2026	zukünftiger Termin	Sabine Fechner	Klasse 6c			
Handlungsfeld Wärme						CO₂-Einsparungen [kg]		
Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	2023	2030	2045
Summen [kg]:						0	34.671	34.671
W1	Prüfen: Austausch Behördenthermostate im Fachraumtrakt (FA), Waben und Oberstufengebäude (Fi)	2026	zukünftiger Termin	Rainer Hahn, Kai Gotthardt	GMH		9.456	9.456
W2	CO ₂ -Ampeln in den Klassenräumen (FiFa)	2025	zukünftiger Termin	Anika Obersteller				
W3	Einheitliche Hinweise zum richtigen Lüften in allen Räumen (FiFa)	2025	zukünftiger Termin	Anika Obersteller	SuS			
W4	Prüfen: Austausch alter Fenster in Wabe F und Oberstufengebäude (Fi)	2026	zukünftiger Termin	Kai Gotthardt	GMH			
W6	Hinweise zum Schließen der Außentüren (FiFa)	2024	zukünftiger Termin	Anika Obersteller			3.152	3.152
W7	Verhaltensschulung Lüften immer zu Beginn der Heizperiode (FiFa)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Alexandra Malter	Klimarat, Klimasprecher*innen			
W8	Neues Grundschulgebäude Kfw40 Standard (Fa)	2023	in Umsetzung (Mitte)	Schulleitung				
W9	Anpassung der Heizkurven und Zeiteinstellungen der Heizungsanlage nach Auswertung der Neueinstellung der Gebäudeleittechnik durch GMH (Fi)	2025	zukünftiger Termin	Kai Gotthardt			22.063	22.063
W10	Nur bestimmte Gebäudeteile für Nachmittags-/Sonderveranstaltungen vorsehen (Fi)	2025	zukünftiger Termin	Schulleitung				
W11	Prüfen: Zentrale Steuerung der Unterstationen der Heizungsanlage durch Gebäudeleittechnik (GLT) (Fa)	2026	zukünftiger Termin	Rainer Hahn	Kai Gotthardt, Objektmanager (GMH)			
W12	Automatische Fensterschließmechanismen in den Waben prüfen (Fi)	2026	zukünftiger Termin	Kai Gotthardt				
Handlungsfeld Strom						CO₂-Einsparungen [kg]		
Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	2023	2030	2045
Summen [kg]:						0	32.558	32.558
S1	Per Sicherung werden IT-Geräte über die Ferien ausgeschaltet (FiFa)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Felix Scholl, Andreas Huch	Kai Gotthardt, Rainer Hahn			
S2	An PCs und Smartboards werden Zeitschaltuhren installiert (FiFa)	2026	zukünftiger Termin	Anika Obersteller	Jg. 9/10		6.636	6.636
S3	Sukzessiver Austausch alter Leuchtmittel in Bestandsgebäuden (Fa), in Sporthalle und Oberstufengebäude (Fi)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Rainer Hahn, Kai Gotthardt			21.602	21.602
S4	Bewegungsmelder in Fluren, Toiletten und Umkleiden (FiFa)	2024	in Umsetzung (Ende)	Rainer Hahn, Kai Gotthardt			4.320	4.320
S5	Nutzungsoptimierung Solaranlage (Fi)	2027	zukünftiger Termin	Kai Gotthardt				
S6	Installation Solaranlage Neubau Grundschule (Fa)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Schulleitung				
S7	Neues Grundschulgebäude: LED-Beleuchtung	2024	in Umsetzung (Anfang)	Schulleitung				
S8	Lichtschalter markieren/beschriften	2024	in Umsetzung (Ende)	Anika Obersteller	SuS			
S9	Wassersensoren in Turnhallen, Oberstufengebäude (Fi)	2024	in Umsetzung (Mitte)	Kai Gotthardt				
S10	IT Lehrerarbeitsraum und Klassenräume: Hinweisschilder zum Geräteausschalten	2024	in Umsetzung (Anfang)	Anika Obersteller				
S11								
S12								
Handlungsfeld Abfall						CO₂-Einsparungen [kg]		
Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	2023	2030	2045
Summen [kg]:						0	0	0
A1	Jeder Raum erhält genügend Müllbehälter für Mülltrennung (FiFa)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Kai Gotthardt	Kollegium, Anika Obersteller			
A2	Prüfen: Mülltrennbehälter auf den Schulhöfen (Fa)	2025	zukünftiger Termin	Martina Hahn	Rainer Hahn			
A3	Thementag Müll (FiFa)	2025	zukünftiger Termin	Anika Obersteller	Klimagruppe			
A4	Einheitliche Kennzeichnung der Müllbehälter in Innenräumen (FiFa)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Martina Hahn, Kai Gotthardt	SuS			
A5	Einheitliche Plakate für richtige Mülltrennung in allen Räumen (FiFa)	2025	zukünftiger Termin	Anika Obersteller	Kunstkurse			
A6	Projekt Re:Make: Reparatur und Upcycling von Kleidung (Fi)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Kristin Jensten	Uni HH, Sek 1			
A7	Teilnahme an der Aktion "Hamburg räumt auf" (FiFa)	2022	wird laufend umgesetzt	Anika Obersteller	Klassenlehrkräfte			
A8	Sensibilisierung Reinigungspersonal, keine Tüten in Papiertonnen (FiFa)	2024	in Umsetzung (Anfang)	Anika Obersteller	Hausmeisterei			
A9	Brot Dosen zur Einschulung, Infos Eltern: verpackungsarmes Frühstück	2025	zukünftiger Termin	Gsleitung	GS			
A10	Aushang mit Lerngruppengrößen im Kopierraum (FiFa)	2025	zukünftiger Termin	Anika Obersteller				
A11	Schulfohmarkt (Fa)	2021	wird laufend umgesetzt	Schulleitung	GS			
A12	Nutzung von leeren Milchkartons, Gläsern etc. für Anzucht und Ackerbar	2022	wird laufend umgesetzt	Katja von Borstel	Naturforscherprofil			
A13	Handysammelboxen	2026	zukünftiger Termin	Anika Obersteller	SV-Team			
A14								
Handlungsfeld Beschaffung						CO₂-Einsparungen [kg]		

Energieverbräuche

STS Fischbek-Falkenberg

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

Wärme	1	Standort Fischbeker Moor 6 (Fischbek)	Energieart:	Gas	Gas					
			Einheit:	in m³	in m³					
			real / witterungsbereinigt:	witterungsbereinigt	witterungsbereinigt					
			Verbrauch:	1.096.987	984.737					
			realer Verbrauch [kWh]	12.343.073	10.720.830	0	0	0	0	0
Wärme	2	Standort Heidrand 5 (Falkenberg)	Energieart:	Fernwärme	Fernwärme					
			Einheit:	in kWh	in kWh					
			real / witterungsbereinigt:	witterungsbereinigt	witterungsbereinigt					
			Verbrauch:	604.641	756.430					
			realer Verbrauch [kWh]	596.781	722.391	0	0	0	0	0
Wärme	3		Energieart:							
			Einheit:							
			real / witterungsbereinigt:							
			Verbrauch:							
			realer Verbrauch [kWh]	0	0	0	0	0	0	0
Summe realer Verbrauch [kWh]:				12.939.854	11.443.221	0	0	0	0	0

Solarthermie	1		erzeugte Wärme [kWh]:							
						erzeugte Wärme [kWh]:				
	2		erzeugte Wärme [kWh]:							
	3		erzeugte Wärme [kWh]:							
Summe erzeugte Wärme [kWh]:				0	0	0	0	0	0	0

Strom	1	Standort Fischbek	Verbrauch [kWh]:	78.626	81.348					
						Verbrauch [kWh]:	177.239	173.133		
	2	Standort Falkenberg	Verbrauch [kWh]:							
	3		Verbrauch [kWh]:							
Summe Verbrauch [kWh]:				255.865	254.481	0	0	0	0	0

PV-Anlagen	1		erzeugter Strom [kWh]:							
						erzeugter Strom [kWh]:				
	2		erzeugter Strom [kWh]:							
	3		erzeugter Strom [kWh]:							
Summe erzeugter Strom [kWh]:				0	0	0	0	0	0	0

Restmüll	1	Standort Fischbek	Restmüll [m³]:	158	158					
						Restmüll [m³]:	264	264		
	2	Standort Falkenberg	Restmüll [m³]:							
	3		Restmüll [m³]:							
Summe Restmüll [m³]:				422	422	0	0	0	0	0

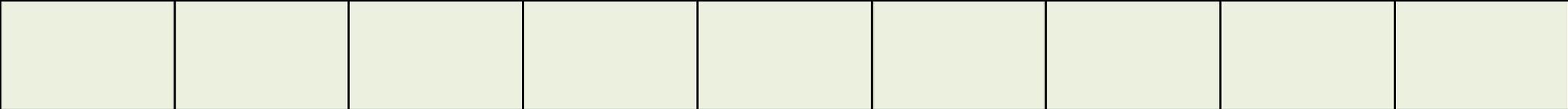
Faktoren

	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Witterungsfaktor [%]:	98,7	95,5	100,0	100,0	100,0	100,0
Wenn auf dem Registerblatt "Energieverbräuche" witterungsbereinigte Verbräuche eingetragen wurden, muss der Witterungsfaktor aktualisiert werden.	Witterungsfaktor o.k.	Witterungsfaktor o.k.				
Emissionsfaktor Gas [g/kWh]:	182	182	182	182	182	182
Emissionsfaktor Fernwärme [g/kWh]:	318	318	318	318	318	318
Emissionsfaktor Strom [g/kWh]:	348	348	348	348	348	348
Emissionsfaktor Abfall [kg/m³):	90	90	90	90	90	90



2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045
------	------	------	------	------	------	------	------	------

100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



182	182	182	182	182	182	182	182	182
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

318	318	318	318	318	318	318	318	318
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



348	348	348	348	348	348	348	348	348
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

90	90	90	90	90	90	90	90	90
----	----	----	----	----	----	----	----	----



Anleitung

Diese Formatvorlage für den Klimaschutzplan hilft Ihnen dabei, einen Klimaschutzplan für Ihr Bildrand):

- Planungsübersicht
- Energieverbräuche
- Faktoren
- CO₂-Schulbilanz

Allgemeine Anmerkungen:

Grundsätzlich sind nur die weißen Felder (Zellen) von Ihnen als Schule auszufüllen. Damit nicht vornehmen möchten, gehen Sie auf „Überprüfen“ und dann auf „Blattschutz aufheben“. Wenn die Maus in der obersten grauen Zeile die Spalte größer ziehen. Im Folgenden finden Sie eine k

Registerkarte: Planungsübersicht

Bitte füllen Sie die weißen Felder aus: **aktuelles Kalenderjahr, Schulname, CO₂ Einsparung** (Reduktion gegenüber dem Jahr 1990, 2045: Netto-CO₂-Neutralität) beitragen. Das Ausgangspunkt für Sie uns bitte.

Weiter geht es mit dem Eintragen der Maßnahmen und Umsetzungsdetails sortiert nach Harmonisierung:

- Bei „**Maßnahmen**“ sind die technischen, organisatorischen, pädagogischen Aktivitäten eintragen
- Bei "**Termin**" (Beginn der Umsetzung) bitte nur ganze Jahreszahlen eintragen
- Bei "**Status der Umsetzung**" soll über eine Auswahlliste, der aktuelle Status festgelegt werden
- Bei „**Verantwortlich**“ möglichst eine Person oder klar zuordnbare Funktionsbezeichnung eintragen
- Bei „**Akteure für die Umsetzung**“ alle involvierten Gruppen, Personen eintragen mit denen die Umsetzung durchgeführt wird
- Bei "**CO₂ Einsparungen**" können die potentiellen Einsparungen eingetragen werden, die realisierten Einsparungen sind in der Spalte „CO₂ Einsparungen“ zu vermerken. Bei den so errechneten CO₂ Einsparungen handelt es sich um Annäherungswerte. Die Einsparungen sind in der Spalte „CO₂ Einsparungen“ zu vermerken.

In jedem Handlungsfeld sind eine Anzahl von Zeilen für das Eintragen der Maßnahmen etc. vorgesehen. Die Anzahl der Maßnahmen ist in der Spalte „Maßnahmen“ zu vermerken.

Registerkarte: Energieverbräuche

Auf dieser Registerkarte sollen Sie die Energieverbräuche Ihrer Schule eintragen, welche sich auf der Grundlage dieser Daten, werden automatisch die CO₂-Emissionen Ihrer Schule in diesen Bereich übertragen.

Fall A: Daten aus dem SBH-Energieportal übertragen:

Wenn Ihre Schulgebäude von SBH verwaltet werden, können Sie die Verbrauchsdaten für Wärme, Strom und Abfall in das Energieportal eintragen.

Fall B: Daten aus Zählerständen oder Abrechnungen eintragen:

Wenn Ihre Schulgebäude anderweitig verwaltet werden (bspw. HEOS, privat) werden, sollten Sie die Errechnung der Jahresverbräuche ermitteln. Alternativ können Sie die die Verbrauchsdaten ggf. auch von Ihrer Schulverwaltung erhalten können.

Die jeweiligen **Verbräuche** können entweder von einem Gesamt-Standort/Zähler stammen, oder entsprechend in den weißen Zellen (Platzhalter-Bsp: 1 Schule, 2 Sporthalle, 3 Pavillons) benannt werden. Die Verbrauchswerte der Photovoltaik (PV) Anlagen entsprechend eingetragen werden.

Nachdem Sie die Standorten/Gebäudeteilen/Zählern benannt haben, müssen Sie für **Wärme** die Daten dem realen Verbrauch, oder witterungsbereinigt sind (Energieportal-Daten sind witterungsbereinigt) die Zahl(en) des jährlichen Verbrauchs eintragen. Für **Abfall** kann nur das Restmüllaufkommen eingetragen werden. Die Tabelle errechnet dann jeweils automatisch für Wärme- Strom- und Abfall die Summen.

Registerkarte: Faktoren

Die benötigten Faktoren werden vom Klimaschulprogramm jährlich zur Verfügung gestellt.

- **Witterungsfaktor:** wird nur benötigt, wenn witterungsbereinigte Wärmeverbräuche vorliegen und damit die realen CO₂-Emissionen errechnen zu können. Wenn reale Wärmeverbräuche notwendig.

- **Emissionsfaktor Gas / Fernwärme / Strom und Abfall:** Diese Faktoren zur Berechnung

Registerkarte: CO₂-Schulbilanz

Auf dieser Registerkarte werden die realen CO₂-Emissionen Ihrer Schule automatisch errechnet. Die Summe der jährlichen Emissionen werden in der Grafik als schwarze Säule dargestellt. Die geplanten Emissionen (graugestreifte Säule), die entstehen würden, wenn alle Maßnahmen umgesetzt wären, sind ebenfalls dargestellt. Die Grafik können Sie z.B. für den Textteil des Klimaschutzplans nutzen.

Optional können für die Handlungsfelder Beschaffung, Ernährung und Mobilität die Emissionen der eigenen Schule eingetragen werden.

Falls Sie Fragen haben oder Änderungen/Ergänzungen wünschen, melden Sie sich gerne.

Björn von Kleist

Klimaschulprogramm

Tel.: 040 / 428 842 – 342

E-Mail: bjorn.vonkleist@li-hamburg.de

Elena Baumanns

Klimaschule PLUS (Begleitung von angehenden Klimaschulen)

Tel.: 040 / 428 842 – 346

E-Mail: klimaschuleplus@li.hamburg.de

re Schule zu erstellen. Die Formatvorlage besteht (neben dieser Anleitung) aus vier Registerk

icht unabsichtlich Formeln gelöscht werden, sind einige Zellen gesperrt. Falls Sie Änderungen
n in einer Zelle „#####“ statt einer Zahl steht, ist die Spalte zu eng um die ganze Zahl anzuzei
urze Erläuterung zu den Registerkarten.

ziele für 2030 und 2045. Die CO₂ Einsparziele sollen realistisch sein und zu den HH-Klimaplar
gsjahr ist in dieser Vorlage auf 2022 festgelegt. Sollten Sie ein anderes Ausgangsjahr angeber

rdlungsfeldern:

zutragen, die durchgeführt werden oder geplant sind. Diese sollten möglichst konkret und kurz:

erden

ntragen, damit deutlich ist, wer die Maßnahme koordiniert

n die Maßnahme umgesetzt wird

mit Hilfe der [CO₂-Berechnungstabelle](#) ermittelt werden können (bei Unterstützungsbedarf bitte
parung vieler organisatorischer, pädagogischer Maßnahmen kann nicht berechnet werden.

angelegt, die jederzeit ergänzt / gelöscht werden können. Bitte denken Sie dabei an das Anpa

sh aus den **Wärme- (Heiz)Verbräuchen**, den **Stromverbräuchen** und **Restmüllmengen** zus:
reichen berechnet (siehe Registerblatt CO₂-Schulbilanz).

Wärme, Strom, und Restmüll direkt aus dem [Energieportal](#) bzw. Ihrer Energiehoch4- Abrechn

n Sie die Verbrauchsdaten durch das jährlichen Ablesen der Zählerstände (z.B. durch den/die
ch aus den jährlichen Abrechnungen für Wärme (Gas/Fernwärme), Strom, Abfall entnehmen,

oder sich ggf. aus der Summe von unterschiedlichen Standorten/Gebäudeteilen/Zählern zusar
annt und eingetragen werden. Außerdem kann auch die durch Solarthermie erzeugte Wärme

» (per Auswahlliste) folgendes auswählen: Energieart (Gas oder Fernwärme), Einheit (m³ kWh
ungsbereinigt). Dann können Sie die Zahl des jährlichen Verbrauchs eintragen. Für **Strom** kör
erfasst werden, ggf. auch hier für unterschiedliche Standorte.

en, z.B. aus dem Energieportal von Energie4. Der Witterungsfaktor ist notwendig, um die real
vorliegen, z.B. von dem Hausmeister oder einer Rechnung, ist diese Umrechnung mit dem W

der CO2-Emissionen ändern sich regelmäßig und sollten daher jährlich aktualisiert werden.

hnet. Die Berechnung beruht auf den eingetragenen Wärme-, Strom- und Abfallverbräuchen in
e Säule dargestellt. Zusätzlich zeigt die Grafik die selbstgesetzten CO2-Einsparziele (Reduktion
nen umgesetzt würden, für die eine CO2-Einsparung in der Planungsübersicht eingetragen wu

ien pro Jahr/kg errechnet werden und hier händisch in den weißen Feldern ergänzt werden. Bei

arten (siehe unterer

in gesperrten Zellen
igen. Sie können mit der

n-Zielen (2030: 70%
n wollen, kontaktieren

z formuliert sein

: melden).

issen der Nummerierung

ammensetzen. Auf

ung übertragen.

Hausmeister*in) und das
diese Daten sollten Sie

nmensetzten und
, bzw. der durch

n, MWh), und ob die
nnen Sie direkt die

en Wärmeverbräuche
/itterungsfaktor nicht

n Verbindung mit den
spfad, grüne Linie) und
irde.

ei Bedarf unterstützen